

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026

Lp	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Metody i formy pracy
1	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	Rada Pedagogiczna	IX.2025 r.	Zebranie Rady Pedagogicznej
2	Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Wychowawcy klas Administrator szkolnej strony internetowej	Rodzice uczniów	IX. 2025 r..	Szkolna strona internetowa
3	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, zgodnie ze scenariuszem zajęć (załącznik nr 1- program realizacji zajęć)	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII i VIII (10 godzin zajęć dla każdej klasy)	Cały rok szkolny	Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową
4	Stworzenie w bibliotece półki doradczej z wszystkimi książkami o tematyce związanej z doradztwem zawodowym	Bibliotekarz	Wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny	Gromadzenie i udostępnianie literatury związanej z doradztwem zawodowym
5.	Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji związanych z planowaniem kariery edukacyjno – zawodowej	Doradca zawodowy, Pedagog, psycholog, Wychowawcy bibliotekarz	Uczniowie, Rodzice	Cały rok szkolny	Prowadzenie zakładki na stronie internetowej „Doradztwo zawodowe” Przesyłanie informacji do uczniów i rodziców za pomocą dziennika elektronicznego
6	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie	Cały rok szkolny	Zajęcia przedmiotowe Uwzględnianie tematyki doradztwa
7	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie	Cały rok Szkolny	Koła zainteresowań, organizacja i prowadzenie

					różnych kółek zainteresowań
8	Indywidualne porady i konsultacje	Doradca zawodowy Pedagog Psycholog Wychowawcy	Wszyscy uczniowie wg. potrzeb	Cały rok szkolny	Indywidualne konsultacje i porady
9	Zorganizowanie warsztatu z rodzicami uczniów dot. egzaminu ósmoklasisty	Wychowawcy klas VIII	Rodzice uczniów klas VIII	II semestr	Warsztat dla rodziców
10	Poznanie zawodów w swojej okolicy – wyjścia do zakładów pracy.	Wszyscy nauczyciele Doradca zawodowy Pedagog Psycholog Bibliotekarz	Uczniowie	Cały rok szkolny, zgodnie z planem ustalonym przez opiekunów wycieczek	Wyjścia i wycieczki szkolne
11	Warsztat dla rodziców uczniów z zakresu wspierania dziecka w dokonywaniu dalszych wyborów edukacyjnych	Doradca zawodowy	Rodzice uczniów klas VIII	II semestr	Warsztat w czasie zebrania z rodzicami
12	Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów	Wszyscy nauczyciele Doradca zawodowy Pedagog Psycholog Bibliotekarz	Uczniowie	Cały rok szkolny	Udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych
13	Spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Wszyscy nauczyciele Doradca zawodowy Pedagog Psycholog Bibliotekarz	Uczniowie klasy VIII	Cały rok szkolny	Spotkania informacyjne, wyjścia do szkół ponadpodstawowych na lekcje zawodoznawcze, udział w Targach Edukacyjno-Zawodoznawczych
14	Angażowanie uczniów w działalność Szkolnego Koła Wolontariatu oraz	Opiekunowie SKW i SU	Uczniowie	Cały rok Szkolny	Akcje charytatywne, itp.

	Samorządu Uczniowskiego	Wszyscy nauczyciele			
15	Ewaluacja	Doradca zawodowy Wszyscy nauczyciele	Uczniowie Nauczyciele	V-VI.2026 r.	Analiza dokumentacji Obserwacja

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH:

Treści Programowe	Tematyka działań	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Klasy I-III				
Poznanie siebie	Określenie zainteresowań, mocnych stron ucznia: <ul style="list-style-type: none"> „Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania” „Gala talentów- jesteśmy mistrzami, prezentacja własnych talentów” „Jak rozwijają się zainteresowania?” 	Zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji. autoprezentacja;		Wychowawcy, Doradca zawodowy
Świat zawodów i rynek pracy	Poznanie zawodów w najbliższym otoczeniu, odgrywanie ról społecznych, zawodowych w zabawie <ul style="list-style-type: none"> - „Kto buduje dom” - „Zawód moich rodziców” - „Miasteczko zawodów” - „Halo! Usterka! Szukam pomocy.” 	dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny, kalambury, ekspresja plastyczna, opowiadanie, rozmowa kierowana; zabawa naśladowcza mapa myśli, odgrywanie ról, praca w grupach	Zgodnie z harmonogramem pracy wychowawczej	Wychowawcy, Doradca zawodowy
Rynek	Poznanie kolejnych etapów edukacyjnych, nazywanie	Dyskusja, burza mózgów;		Wychowawcy,

edukacyjny i uczenie się przez całe życie	czynności, których dziecko lubi się uczyć: - „Miłośnik to Ty i ja” - „Po co się uczyć?”	mapa myśli, zabawy ruchowe, rozmowa kierowana		Doradca zawodowy
Planowanie własnego rozwoju	Umiejętność planowania, podejmowania decyzji, realizacja wyznaczonych przez dziecko celów - „Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?” - „Jutro pojedziemy daleko”	Rozmowa kierowana, pantomima; zabawa ruchowa ekspresja plastyczna.		Wychowawcy, Doradca zawodowy
Klasy IV-VI				
Poznanie własnych zasobów	Określenie własnych zainteresowań, uzdolnień i kompetencji, wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. Prezentacja swoich zainteresowań i uzdolnień na forum. Aktywizowanie uczniów do podejmowania działania. - „Ja - to znaczy kto?” - „Moc jest ze mną. Ja też jestem supermanem.” - „Dzień kreatywnych pasjonatów”	Gry i zabawy dydaktyczne, rozmowa kierowana, analiza przypadku, Praca w grupach	IX-XI	Wychowawcy, nauczyciele uczący, Specjaliści
Świat zawodów i rynek pracy	Poznanie różnych grup zawodów (przykłady). Pojęcie pracy i jej znaczenia w życiu człowieka. Czynniki wpływające na decyzje zawodowe.	Praca indywidualna, praca w grupach, rozmowa kierowana, dyskusja, gry	I-III	Wychowawcy Nauczyciele

	<p>Wpływ różnych zawodów na kształt otoczenia.</p> <p>Rola pieniądza we współczesnym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Zawodowy idol” - „ Czy Picasso też kiedyś był dzieckiem?” - „Po co mi ta praca” - „Wybieram ten zawód bo...” - „Reklama zawodu” 	<p>dydaktyczne, mapa marzeń, praca indywidualna;</p>		<p>przedmiotów Doradca zawodowy</p>
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Różne sposoby zdobywania wiedzy, style uczenia się.</p> <p>Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy</p> <p>Przedmioty szkolne, których lubimy się uczyć</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Jak się uczyć szybciej i efektywniej” - „Kolorowa podróż po świecie edukacji” - „Przedmioty, które lubię – drogowaskazy zawodowe” 	<p>burza mózgów, rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca w małych grupach, giełda pomysłów, dyskusja, metoda przewodniego tekstu, metoda praktyczna, praca indywidualna</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Doradca zawodowy</p>
<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	<p>Plany edukacyjne i zawodowe.</p> <p>Umiejętność planowania swojego działania, wyciąganie wniosków.</p> <p>Podejmowanie decyzji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kim chcę zostać w przyszłości - Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART! 	<p>burza mózgów, rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca w małych grupach. dyskusja</p>	<p>IV-VI</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Doradca zawodowy</p>

Klasy VII-VIII

<p>Poznawanie własnych zasobów</p>	<p>Umiejętności i sukcesy, zdolności i uzdolnienia, predyspozycje zawodowe.</p> <p>Planowanie kariery edukacyjnej, dokonywanie autodiagnozy, rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych.</p> <p>Aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju, hierarchia wartości i potrzeb</p> <p>- „Moje umiejętności – moje sukcesy”</p> <p>- „Ograniczenia czy możliwości”</p> <p>- „Jakie wartości są dla mnie ważne”</p>	<p>Dyskusja, checklista, praca indywidualna, praca w parach i małych grupach, analiza filmu, autoanaliza, giełda pomysłów, niedokończone zdania</p>	<p>IX-XI</p>	<p>Doradca zawodowy, Wychowawca, nauczyciele uczący specjaliści</p>
<p>Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Pozyskiwanie informacji na temat różnych zawodów, charakterystyka wybranych zawodów.</p> <p>Rynek pracy, trendy na rynku pracy.</p> <p>Porównanie własnych zasobów i preferencji z wymaganiami na rynku pracy.</p> <p>Autoprezentacja.</p> <p>Znaczenie pracy w życiu człowieka.</p> <p>Wolontariat – doświadczenie pracy</p> <p>- „Zawody wokół nas”</p> <p>- „W roli głównej – wywiad z przedstawicielem zawodu”</p>	<p>dyskusja kierowana, praca w grupach, praca indywidualna, autorefleksja, plakat, praca z tekstem, film, wywiad, mapa mentalna, studium przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja.</p>	<p>I-III</p>	<p>Doradca zawodowy, Wychowawca, nauczyciele uczący specjaliści</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Nowe zawody na rynku pracy” - „Autoprezentacja, sztuka przedstawiania siebie” - „Wolontariat – wstępem do kariery” 			
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Analiza oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego. Struktura systemu edukacji.</p> <p>Kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół.</p> <p>Uczenie się przez całe życie jako przykład kompetencji kluczowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „W szkole, czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?” - „Jak długo uczymy się?” 	Dyskusja, debata, praca indywidualna, praca w grupach, praca z tekstem (analiza ulotek), dyskusja, plakat.	IV-V	Doradca zawodowy, Wychowawca, nauczyciele uczący specjaliści
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<p>Planowanie ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.</p> <p>Podejmowanie decyzji o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej.</p> <p>Marzenia, plany i cele edukacyjne na bazie własnych zasobów.</p> <p>Osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kim chce zostać w przyszłości?” - „Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?” 	bank pomysłów, mapa myśli, eksperyment, rozmowa kierowana, dyskusja, praca w grupach, plakat, studium przypadku, zdania niedokończone	IV-V	Doradca zawodowy, Wychowawca, nauczyciele uczący specjaliści

Podmioty współpracuje przy realizacji działań program

- pracodawcy,
- organizacje pracodawców,
- stowarzyszenia, organizacje pozarządowe,
- placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych
- szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- placówki doskonalenia nauczycieli,
- instytucje kulturalne,

Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 w roku szkolnym 2024/2025.

Program zajęć z doradztwa zawodowego jest realizowany w wymiarze 10 godzin dla danej klasy 7 oraz 10 godzin dla danej klasy 8 przez szkolnego doradcę zawodowego.

PODSTAWA PRAWNA

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.**
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).**

Celem doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki przy wsparciu doradcy zawodowego.

Cele ogólne programu:

- Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- poszerzanie własnych: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie;
- kształtowanie postaw proaktywności i dążenia do ciągłego rozwoju;

METODY PRACY:

- analiza przypadku, • ankieta, • autoprezentacja, • burza mózgów, • ćwiczenia grupowe, • debata „za i przeciw”, • dyskusja problemowa, • kolaż,
- kwestionariusz, • mini-wykład, • ocena pracy grupowej, • plakat, • rozwiązywanie problemów, • skojarzenia

Tematyka zajęć w kl. VII

1. Poznajmy się.
2. Wszyscy jesteśmy zdolni
3. Ja w moich oczach.
4. Moje zainteresowania i predyspozycje zawodowe.
5. Zakręcona biografia
6. To, co ważne, rzadko bywa pilne, a to, co pilne, rzadko bywa ważne – uczymy się, jak mądrze i rozsądnie zarządzać naszym czasem
7. Powiedz mi, kim jesteś, a powiem Ci, gdzie pracujesz.
8. Kompetencje i kwalifikacje na współczesnym rynku pracy
9. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej
10. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową, czy warto planować karierę edukacyjno- zawodową

Tematyka zajęć w kl. VIII

1. Jak stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?
2. Kim jestem? Tajemnice osobowości a wybór zawodu

3. Wartości moimi drogowskazami. Rozpoznaje swoje aspiracje
4. Czy to czego się uczę, przyda mi się w przyszłości?
5. System edukacji w Polsce. Co po szkole podstawowej? Szkoły w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych
6. Kryteria wyboru szkoły ponadpodstawowej.
7. Zasady rekrutacji do szkół.
8. Jak skutecznie podejmować decyzje? Kariera zawodowa, co w trawie piszczy?
9. Praca jako wartość w życiu człowieka. Charakterystyka współczesnego rynku pracy.
10. Ja na obecnym rynku pracy. Wymagania pracodawców a moje umiejętności

Opis zakładanych efektów kształcenia

W zakresie wiedzy uczeń:

- posługuje się pojęciami związanymi z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
- identyfikuje swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;
- wyjaśnia zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
- wymienia umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczeń:

- rozwija swoje zainteresowania;
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego, aby trafnie określić swe predyspozycje, zdolności, umiejętności;
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno- zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań oraz sposobu postępowania innych ludzi;
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

Bibliografia i netografia

- 1) Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 autorstwa Beaty Grzelak wydany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017 r.
- 2) Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia autorstwa Radosława Kompowska-Marek wydany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017 r.
- 3) Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami autorstwa Aliny Dziurkowskiej, Bożeny Fronczek, Sebastiana Głazińskiego, Edyty Kaczmarek, Anety Karmowskiej, Renaty Maciejczyk, Marioli Modelskiej, Haliny Pasternackiej, Anny Sowińskiej, Edyty Załoga wydany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa.
- 4) www.ore.edu.pl
- 5) www.progresfera.edu.pl
- 6) www.cdzdm.pl
- 7) www.mapakarier.pl

Opracowała: Dorota Chrabąszcz