

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

mgr Ewa Krajewska

Zasady oceniania uczniów opracowano na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Są one zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bolminie.

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia: prace klasowe, testy, kartkówki, prace domowe, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji, różnego typu sprawdziany pisemne, wypowiedzi ustne, praca w zespole; prace plastyczne oraz inne.
2. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:
 - **praca klasowa**
Obejmuje duże partie materiału, przeprowadza się ją po omówieniu działu. Poprzedza ją godzinne przygotowanie podczas którego nauczyciel zwraca uwagę uczniom na ważne zagadnienia. Ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową. Uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,
 - **sprawdzian**
Obejmuje materiał z więcej niż trzech ostatnich lekcji; uczeń ma prawo znać terminy sprawdzianów z wyprzedzeniem 5 dni. Nie można przeprowadzać sprawdzianów w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa,
 - **kartkówki**
Kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w punkcie 1 i 2.
3. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej 4 (cztery) oceny częściowe.
4. Ocenę podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego. Ocenę z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców (prawnych opiekunów) i winne być podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów).
5. Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.

celujący	100%	maksymalnej liczby punktów
bardzo dobry	90 - 99%	maksymalnej liczby punktów
dobry	70 - 89%	maksymalnej liczby punktów
dostateczny	50 - 69%	maksymalnej liczby punktów
dopuszczający	35 - 49%	maksymalnej liczby punktów
niedostateczny	0 - 34%	maksymalnej liczby punktów

6. Zasady przechowywania sprawdzianów reguluje WZO.

7. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
 2. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.
 3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
 4. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
 5. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.
 6. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji bez podania przyczyny. Za nieprzygotowanie rozumie się brak pracy domowej, brak pomocy naukowych (zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń przyborów kreślarskich lub innych potrzebnych na lekcji pomocy). Nie zwalnia go to jednak z pracy na lekcji. Nieprzygotowanie to wraz z datą odnotowuje nauczyciel i na bieżąco informuje ucznia o wykorzystanych już i pozostałych do wykorzystania możliwościach usprawiedliwienia się

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów i prac klasowych.
2. Oceny te poprawiane są po lekcjach w terminie dwóch tygodni, po omówieniu sprawdzianu lub pracy klasowej i wystawieniu ocen w terminie dogodnym zarówno dla ucznia, jak i nauczyciela.

3. Uczeń ma prawo tylko jeden raz podjąć próbę poprawy sprawdzianu i pracy klasowej. Przy wystawianiu rocznej lub semestralnej oceny z przedmiotu nauczyciel wylicza średnią arytmetyczną z obu ocen (właściwej i poprawionej).
4. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
6. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

V. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w trzech etapach:
 - diagnozy wstępnej,
 - diagnozy na zakończenie I semestru nauki,
 - diagnozy na koniec roku szkolnego.
3. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

VI. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, posiadający opinie/orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają prawo do dostosowania im wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych zgodnie z zaleceniami znajdującymi się w opinii/orzeczeniu.