

Arkusz obserwacji zajęć w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do skutecznego porozumiewania się w języku ojczystym

zwraca uwagę na zasady (ortograficzne, interpunkcyjne, składniowe, fleksyjne) budowania poprawnej wypowiedzi	
poszerza specjalistyczne (matematyczne, przyrodnicze, techniczne) słownictwo słuchaczy	
buduje świadomość zmienności języka i sposobów porozumiewania się w różnych kontekstach	
wskazuje znaczenie zróżnicowanych stylów wypowiedzi	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

2. Nauczyciel kształtuje umiejętność porozumiewania się w języku ojczystym, tworząc sytuacje, w których słuchacze

skutecznie komunikują się ze sobą	
skutecznie komunikują się z nauczycielem	
słuchają ze zrozumieniem	
czytają ze zrozumieniem	
wyrażają własne myśli, uczucia, opinie (w mowie lub piśmie)	
interpretują pojęcia i fakty (w mowie lub piśmie)	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

3. Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do skutecznego porozumiewania się w języku ojczystym

zwraca uwagę na poprawność językową	
rozbudza wrażliwość na walory estetyczne języka ojczystego	
zachęca słuchaczy do odważnego wyrażania własnych sądów i opinii	
uświadamia siłę oddziaływania (pozytywnego/negatywnego) języka na innych ludzi	
podkreśla potrzebę rozumienia i używania języka w sposób pozytywny i odpowiedzialny społecznie	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

4. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do skutecznego porozumiewania się w języku obcym

ucząc gramatyki funkcjonalnej (żywej, naturalnej, stosowanej)	
poszerzając zasób słownictwa słuchaczy przydatnego w codziennym porozumiewaniu się	
uświadamiając wpływ konwencji społecznych oraz aspektu kulturowego na sposób porozumiewania się	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

5. Nauczyciel kształtuje umiejętność porozumiewania się w języku obcym, tworząc sytuacje, w których słuchacze

skutecznie komunikują się ze sobą (w tym: inicjują, podtrzymują i kończą rozmowę w języku obcym)	
skutecznie komunikują się z nauczycielem	
słuchają ze zrozumieniem	
czytają ze zrozumieniem	
wyrażają własne myśli, uczucia, opinie (w mowie lub piśmie)	
interpretują pojęcia i fakty (w mowie lub piśmie)	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

6. Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do skutecznego porozumiewania się w języku obcym

buduje świadomość różnorodności kulturowej	
rozbudza zainteresowanie i ciekawość języków i komunikacji międzykulturowej	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

7. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do matematycznego i naukowo-technicznego postrzegania świata

uczy głównych operacji matematycznych	
wprowadza wiadomości dotyczące miar i struktur matematycznych	
wdraża do rozumienia pojęć i terminów matematycznych	
uświadamia główne zasady rządzące naturą	
wprowadza podstawowe pojęcia naukowe	

uświadamia zasady i metody, technikę oraz produkty i procesy techniczne	
wdraża do rozumienia wpływu nauki i technologii na świat przyrody	
umożliwia rozumienie korzyści, ograniczeń i zagrożeń wynikających z teorii i zastosowań naukowych oraz techniki	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

8. Nauczyciel kształtuje kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, tworząc sytuacje, w których słuchacze

liczą	
szacują	
stosują miary	
posługują się terminami i pojęciami matematycznymi	
badają, poszukują, dociekają	
argumentują i formułują wnioski na podstawie dowodów	
posługują się narzędziami i urządzeniami technicznymi dla osiągnięcia celu	
posługują się danymi naukowymi przy podejmowaniu decyzji	
wykorzystują matematyczne sposoby myślenia (myślenie logiczne i przestrzenne)	
stosują matematyczne sposoby prezentacji (wzory, modele, konstrukcje, wykresy, tabele)	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

9. Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do matematycznego i naukowo-technicznego postrzegania świata

rozbudza ciekawość i krytyczne rozumienie świata	
uczuła na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z przejawami postępu naukowo-technicznego	
wdraża do szacunku dla prawdy	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

10. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do korzystania z komputera i urządzeń cyfrowych

zapoznaje z zasadami działania głównych aplikacji komputerowych – edytory tekstu, edytory grafiki, arkusze kalkulacyjne, bazy danych	
uczy zasad i sposobów pozyskiwania, gromadzenia, przechowywania informacji i	

posługiwanie się nimi	
wskazuje korzyści i zagrożenia płynące z sieci realizując zagadnienia dotyczące prawdziwości i rzetelności dostępnych informacji	
uświadamia zasady prawne i etyczne mające zastosowanie przy interaktywnym korzystaniu z technologii komputerowych	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

11. Nauczyciel kształtuje kompetencje cyfrowe, tworząc sytuacje, w których słuchacze świadomie wykorzystują komputer i urządzenia cyfrowe do

poszukiwania i gromadzenia informacji	
przetwarzania informacji oraz ich wykorzystywania w krytyczny i systematyczny sposób	
tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji	
wyszukiwania usług oferowanych w Internecie i korzystania z nich	
odpowiedzialnego komunikowania się z innymi poprzez udział w społecznościach i sieciach	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

12. Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do odpowiedzialnego korzystania z komputera i urządzeń cyfrowych

uświadamia potrzebę krytycznego i refleksyjnego podejścia do dostępnych informacji	
uczuła na różnorokie zagrożenia płynące z sieci	
rozbudza zainteresowanie udziałem w społecznościach i sieciach w celach kulturalnych, społecznych lub zawodowych	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

13. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do uczenia się przez całe życie zapoznając z różnorodnymi strategiami i sposobami uczenia się przez całe życie

uświadamia związek pomiędzy typem inteligencji, preferencjami sensorycznymi, typem osobowości a sposobem efektywnego uczenia się	
udziela uczniom pomocy w określeniu słabych i mocnych stron w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności	
wskazuje możliwości doskonalenia w edukacji formalnej i nieformalnej	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

14. Nauczyciel kształtuje umiejętność uczenia się, tworząc sytuacje, w których słuchacze

samodzielnie docierają do informacji, przetwarzają i przyswajają je	
organizują własny proces uczenia się	
zarządzają czasem	
czerpią z doświadczenia i wiedzy innych	
dzielą się nabytą wiedzą i umiejętnościami	
oceniają swoją pracę	
w razie potrzeby szukają rady i wsparcia	
identyfikują swoje mocne i słabe strony	
wykorzystują dotychczasowe doświadczenia w uczeniu się	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

15. Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do uczenia się przez całe życie

rozbudza w słuchaczach motywację do uczenia się poprzez uświadamianie wartości edukacji	
kieruje do słuchaczy komunikaty wzmacniające ich wiarę we własne możliwości	
stwarza słuchaczom możliwości do osiągnięcia sukcesów	
zachęca do samodzielnego rozwiązywania problemów (pokonywania przeszkód i trudności)	
wdraża do wykorzystywania doświadczeń z życia w procesie uczenia się	
rozbudza ciekawość w poszukiwaniu możliwości uczenia się i wykorzystywania tego procesu w różnorodnych sytuacjach życiowych	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

16. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim

uświadamia, w jaki sposób można zapewnić sobie optymalny poziom zdrowia fizycznego i psychicznego poprzez odpowiedni styl życia	
wskazuje zasady postępowania i reguły zachowania ogólnie przyjęte w różnych społeczeństwach i środowiskach (w szkole, w pracy, w rodzinie)	
uczy podstawowych pojęć dotyczących osób, grup, organizacji zawodowych, równości płci i niedyskryminacji, społeczeństwa i kultury	
wdraża do rozumienia wielokulturowych i społeczno-ekonomicznych wymiarów społeczeństw europejskich	
wskazuje związki pomiędzy narodową tożsamością kulturową i tożsamością	

europejską	
wyjaśnia pojęcia demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich	
dba o znajomość wśród słuchaczy współczesnych wydarzeń, jak i głównych wydarzeń i tendencji w narodowej, europejskiej i światowej historii	
zwiększa świadomość celów, wartości i polityk, jakimi kierują się ruchy społeczne i polityczne	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

17. Nauczyciel kształtuje kompetencje społeczne i obywatelskie, tworząc sytuacje, w których słuchacze

uczą się tolerancji i poszanowania dla odmienności	
wykazują gotowość do poszanowania wartości i prywatności innych osób	
wyrażają i rozumieją różne punkty widzenia	
negocjują i rozwiązują konflikty w sposób pokojowy	
nabywają umiejętności radzenia sobie ze stresem i frustracją	
wykazują się empatią	
wypracowują i osiągają kompromis	
wykazują się poczuciem obowiązku	
uczestniczą w życiu publicznym	
budują poczucie tożsamości lokalnej, regionalnej, państwowej, europejskiej	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

18. Nauczyciel kształtuje postawy społeczne i obywatelskie

rozbudza zainteresowanie rozwojem społeczno-gospodarczym	
zachęca do komunikacji międzykulturowej	
wdraża do szacunku dla różnorodności i innych ludzi	
przygotowuje na pokonywanie uprzedzeń i osiąganie kompromisu	
podkreśla konieczność pełnego poszanowania praw każdego człowieka (w tym równości, jako podstawy demokracji), jego wartości i prywatności	
uczy uznania i zrozumienia różnic w systemach wartości różnych religii i grup etnicznych	
buduje poczucie przynależności do własnego otoczenia, kraju, Unii Europejskiej i Europy jako całości oraz do świata	
podkreśla potrzebę zrozumienia i poszanowania wspólnych wartości, niezbędnych	

do zapewnienia spójności wspólnoty	
zachęca do działalności obywatelskiej i społecznej	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

19. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do inicjatywności i przedsiębiorczości

udziela pomocy w identyfikowaniu dostępnych możliwości działalności osobistej, społecznej, gospodarczej	
zapoznaje słuchaczy z zasadami działania organizacji, stowarzyszeń, podmiotów gospodarczych	
uświadamia szanse i wyzwania stojące przed pracodawcami i organizacjami	
porusza zagadnienia etyczne związane z przedsiębiorstwami oraz tym, w jaki sposób mogą one wywoływać pozytywne zmiany, np. poprzez sprawiedliwy handel lub przedsięwzięcia społeczne	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

20. Nauczyciel kształtuje inicjatywność i przedsiębiorczość, tworząc sytuacje, w których słuchacze

zgłaszają i podejmują własne pomysły, inicjatywy	
planują i organizują zadania własne, zespołowe	
uczą się kierować pracą grupy	
aktywnie włączają się w realizację zadań	
podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym	
analizują i oceniają efektywność realizowanych zadań	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

21. Nauczyciel kształtuje postawy sprzyjające inicjatywności i przedsiębiorczości

zachęca słuchaczy do zgłaszania i realizowania własnych pomysłów, inicjatyw	
wspiera słuchaczy w realizacji ich pomysłów	
rozbudza motywację i determinację w kierunku realizowania celów	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

22. Nauczyciel wyposaża słuchaczy w wiedzę niezbędną do budowania świadomości i ekspresji kulturalnej

zapoznaje słuchaczy z najważniejszymi dziełami kultury (regionalnej, narodowej, europejskiej, światowej), w tym współczesnej kultury popularnej	
wdraża do rozumienia kulturowej i językowej różnorodności w kraju, w Europie i w innych regionach świata oraz konieczności jej zachowania	
uświadamia znaczenie czynników estetycznych w życiu codziennym	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

23. Nauczyciel kształtuje świadomość i ekspresję kulturalną, tworząc sytuacje, w których słuchacze

poznają najważniejsze dzieła kultury, w tym współczesnej kultury popularnej	
budują świadomość lokalnego, narodowego i europejskiego dziedzictwa kulturalnego oraz jego miejsca w świecie	
kształtują wrażliwość i uczą się odczuwać przyjemność z odbioru dzieł sztuki (w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych)	
wyrażają siebie poprzez różnorodne środki z wykorzystaniem wrodzonych zdolności uczestniczą w życiu kulturalnym	
nie zaobserwowano żadnej z powyższych sytuacji	

24. Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne w budowaniu świadomości i ekspresji kulturalnej

uczy szacunku i otwartej postawy wobec różnorodności ekspresji kulturalnej	
zachęca do kreatywności oraz chęci pielęgnowania zdolności estetycznych poprzez wyrażanie siebie środkami artystycznymi	
wdraża do udziału w życiu kulturalnym	
nie zaobserwowano żadnego z powyższych działań	

Data:

Podpis dyrektora: