

**Informacje dotyczące klasy VII dwujęzycznej
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Św. Jana Pawła II w Bolminie**

Przez oddział dwujęzyczny należy rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym, będącym drugim językiem nauczania (w naszej szkole: język angielski).

W dwóch językach prowadzone są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii (dotyczącą historii Polski) i część geografii (dotyczącą geografii Polski). W naszej szkole edukacja dwujęzyczna odbywa się na zajęciach historii i wychowania fizycznego.

Warunkiem przyjęcia do klasy VII dwujęzycznej będzie otrzymanie promocji do klasy VII oraz uzyskanie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, przeprowadzonego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

Uczniowie klas dwujęzycznych z językiem angielskim będą uczyli się języka angielskiego w wymiarze 5 godzin w tygodniu. Podczas zajęć lekcyjnych będziemy korzystać z nowoczesnych technologii i metod wspierających wszechstronną naukę języka.

Uczniowie klas dwujęzycznych z językiem angielskim będą uczestniczyć w wielu wydarzeniach związanych z kulturą i historią krajów anglojęzycznych zarówno na terenie szkoły, miasta i województwa.

W klasach dwujęzycznych, oprócz 5 godzin języka angielskiego, uczniowie będą zdobywać wiedzę z co najmniej dwóch innych przedmiotów prowadzonych również w języku angielskim. Nauczanie dwujęzyczne polega na wykorzystaniu, w trakcie wprowadzania pojęć, dwóch języków. Dzięki temu młodzież ma szansę korzystać z języka obcego w różnych kontekstach, łączyć, przetwarzać

i wykorzystywać umiejętności nabyte podczas lekcji języka angielskiego w czasie trwania innych zajęć lekcyjnych.

Atutem nauki w klasach dwujęzycznych z językiem angielskim w naszej szkole jest nabywanie kompetencji komunikacyjnych, lingwistycznych, socjolingwistycznych, pragmatycznych oraz międzykulturowych.

Uczniowie mają możliwość realizować swoje pasje językowe na zajęciach dodatkowych. Zajęcia są organizowane w oddziałach, umożliwiając uzyskiwanie jak najlepszych wyników w nauce. Oferujemy zajęcia przygotowujące do olimpiad, konkursów, sprawdzianów wewnętrznych oraz egzaminów zewnętrznych.

Po ukończeniu nauki w naszej szkole w klasach dwujęzycznych z językiem angielskim uczniowie mają możliwość kontynuowania nauki podczas kolejnego etapu edukacyjnego na terenie województwa świętokrzyskiego w oddziałach dwujęzycznych lub w klasach realizujących nauczanie języka angielskiego w zakresie rozszerzonym

Zasady przyjmowania uczniów do klasy dwujęzycznej

Zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe do oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole podstawowej przyjmuje się ucznia, który:

- 1) otrzymał promocję do klasy VII;
- 2) uzyskał pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych.

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, niż liczba wolnych miejsc w oddziale brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych;
- 2) wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego;
- 3) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem.

WARUNKI PRZEPROWADZENIA SPRAWDZIANU PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

Czym jest sprawdzian predyspozycji językowych?

Przy naborze do klasy dwujęzycznej z językiem angielskim sprawdzian predyspozycji językowych składać się będzie z dwóch części:

- 1) Testu określającego predyspozycje językowe
- 2) Testu sprawdzającego stopień znajomości języka angielskiego (ucz. klasy VI)

Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej i trwa 60 minut. Łącznie ze sprawdzianu kandydat może uzyskać maksymalnie 100 pkt, tj. 40 pkt z części pierwszej i 60 pkt z części drugiej.

Test predyspozycji językowych nie sprawdza wiedzy kandydatów, lecz odwołuje się do ich szeroko rozumianych, umiejętności językowych. Test przeprowadzany jest w języku polskim, lecz zawiera też zadania w językach sztucznych bądź mało znanych.

Badane są:

- pamięć,
- rozumienie tekstu oraz relacje składniowe (np. ćwiczenia na uzupełnianie luk, kolejność zdań „rozsypanego” tekstu),
- rozumienie leksyki (stawianie hipotez co do znaczenia słów nieznanych, znajdujących się w znanym kontekście tekstowym),
- wyobrażenia i domysł językowy,
- selekcja informacji (wyciąganie wniosków z podanych, różnorodnych informacji),
- rozumowanie przez analogię,
- dedukcja językowa (ćwiczenia na korpusach języków sztucznych i teksty w różnych językach).

- 2) Test z języka angielskiego sprawdza wiedzę i umiejętności uczniów zdobyte w ciągu sześciu lat nauki języka angielskiego w szkole podstawowej,

Badane są umiejętności:

- słuchania ze zrozumieniem,
- czytania ze zrozumieniem,
- reagowania na wypowiedź,
- tworzenia wypowiedzi pisemnej,
- stopień znajomości struktur gramatyczno - leksykalnych.