

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Bolminie

(zaprezentowana na konkursie na stanowisko dyrektora szkoły w dniu 14.07.2017r.)

Wstęp:

Posiadanie koncepcji jest jednym z warunków skuteczności działania. Koncepcja, którą prezentuję, opiera się na dotychczasowych osiągnięciach i możliwościach realizacyjnych Szkoły Podstawowej w Bolminie. Zawiera priorytety oświatowe oraz propozycje rozwiązań organizacyjnych i modyfikacji programu rozwoju szkoły w zgodzie z prawem oświatowym, w szczególności z reformą oświaty.

W związku z dużą samodzielnością szkoły nadaną przez reformę oświaty, uważam, że dyrektor powinien mieć rozeznanie nie tylko w sprawach oświatowych, ale również skutecznie poruszać się w obrębie innych spraw związanych z funkcjonowaniem placówki i działań charakterystycznych dla menedżerów. Poprzez podejmowane decyzje organizacyjne, kadrowe, finansowe będę powodować wzrost poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej i wpływać na rozwój szkoły. Będę dążyła do stworzenia takich warunków organizacyjnych, kadrowych i ekonomiczno-finansowych, aby szkoła była związana z otoczeniem w sposób twórczy i wzajemnie korzystny. Realizację ustawowych obowiązków chcę oprzeć na jasno sprecyzowanych kierunkach działań strategicznych:

- wzbogacać dotychczasowe osiągnięcia placówki – odbudowa czegokolwiek jest znacznie trudniejsza od kontynuacji;
- tworzyć taką atmosferę, w której cel jednostkowy nauczyciela i ucznia stanie się elementem celu globalnego szkoły;
- stworzyć nauczycielom i uczniom optymalne warunki wykonywania postawionych zadań, egzekwując konsekwentnie ich wykonanie;
- pobudzać zespół ludzi, którymi będę kierowała do rozwijania twórczych elementów, tworzyć warunki do rozwoju ich kwalifikacji, awansu zawodowego, poczucia dowartościowania, motywacji i działania;

- pracować przy „drzwiach otwartych” – służyć w każdej chwili radą, pomocą wszystkim zainteresowanym, zwłaszcza nauczycielom rozpoczynającym pracę;
- z uporem uświadamiać i wymagać podmiotowości w procesie edukacji;
- w działaniach pozyskiwać przyjaciół szkoły.

Tworząc koncepcję pracy i rozwoju szkoły nie mogę oddzielić tego, co już zostało osiągnięte od tego, co zamierzam dalej zrobić. Pragnę kontynuować zaplanowane dotychczasowe działania i uzupełnić je o te, które uczyniłyby szkołę miejscem stawiającym na jakość, miejscem wychowania i kształcenia, polem do kreowania postaw opartych na ogólnie przyjętych wartościach.

Podstawowym zadaniem i główna funkcja szkoły to organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego. Niezwykle ważne jest aby poruszać się w tym obszarze sprawnie i kompetentnie, podejmować działania bezwzględnie z korzyścią dla rozwoju ucznia. Stoimy też u progu zmian w polskim systemie edukacji, co stawia nas przed dużymi zmianami, zarówno programowymi jak i kadrowymi. Należy się przygotować do przystosowania placówki do nowych realiów 8 - letniej szkoły powszechnej. Zdecydowanie nowe założenia mówią o nacisku na wychowanie patriotyczne, wzrost i popularyzację czytelnictwa, rozwijaniu kompetencji informatycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz dostosowaniu czasu pracy do potrzeb uczniów i ich rodziców. Zjawiskiem, z którym przyjdzie nam się zmierzyć to nabywanie nowych kwalifikacji przez nauczycieli i dalszego dokształcania.

Chcę doprowadzić do sytuacji, w której szkoła będzie spełniać oczekiwania uczniów, rodziców, lokalnej społeczności i władzy samorządowej, aby była otwarta na komunikację ze wszystkimi tymi podmiotami.

Przedstawiona przeze mnie koncepcja funkcjonowania szkoły zawiera główne zamierzenia i kierunki pracy. Zamierzam kontynuować wszystkie dotychczasowe, pozytywne działania. Wdrażać nowe rozwiązania i konsekwentnie dążyć do rozwoju placówki. Chcę aby Szkoła Podstawowa w Bolminie była nowoczesna i przyjazna uczniom oraz otwarta na inicjatywy rodziców i kadry pedagogicznej.

Prezentowana przeze mnie koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły obejmuje działania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz organizacji i zarządzania i jest ukierunkowana na spełnianie przez szkołę wymagań na coraz wyższym poziomie.

I. Kształcenie

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Zadaniem szkoły winno być wyposażanie go w wiedzę i kompetencje, by stawał się odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym członkiem społeczności, w której funkcjonuje, aby potrafił dostosowywać się do zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. Chciałabym, aby o szkole, którą kieruje mówiono, że jest „nastawiona na ucznia”, że „wspiera i wzbogaca uczenie się”, że tworzy „społeczność dydaktyczną”. Aby ten cel osiągnąć, zamierzam:

- wspólnie z gronem pedagogicznym zapewniać wysoki poziom procesu dydaktycznego, stwarzający każdemu uczniowi szansę rozwoju, umożliwiającą osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych. Będę dbała o to, aby procesy edukacyjne przebiegały w sposób planowy, były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej. Zadbam o wypracowanie i wdrożenie szkolnego zestawu programów nauczania, gwarantującego realizację nowej podstawy programowej, uwzględniającego możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów;
- będę inspirować nauczycieli do doskonalenia metod nauczania, dbania o to, aby były właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Zamierzam motywować nauczycieli do stosowania aktywnych metod nauczania, wykorzystywania technologii komputerowej, do prowadzenia zajęć w taki sposób, aby wydobyć i rozwijać talent ucznia, uczyć go samodzielnego myślenia i wiary we własne siły. Stosowane metody muszą prowadzić do zaspakajania potrzeb uczniów o różnych stylach uczenia się i oddziaływać na wszystkie rodzaje inteligencji (indywidualizacja nauczania - uczenia się);

- będę zachęcać nauczycieli do wykorzystywania różnych, ciekawych form pracy, m.in. organizowania zajęć terenowych, realizowania projektów edukacyjnych, przeprowadzania zajęć w ośrodkach edukacyjnych oraz wykorzystania zasobów lokalnych;
- zamierzam doskonalić i konsekwentnie nadzorować stosowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania tak, aby dostarczał uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat postępów w nauce, motywował do nauki i stymulował ich rozwój;
- zamierzam kontynuować badanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, a wnioski z przeprowadzonych analiz wykorzystywać do poprawy efektów kształcenia;
- będę stwarzała warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły, organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych, z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów i ich rodziców;
- zamierzam umożliwiać uczniom udział w ogólnopolskich, gminnych i szkolnych konkursach oraz zawodach sportowych, wycieczkach dydaktycznych i imprezach kulturalnych;
- aby zwiększyć u uczniów motywację do nauki, zamierzam lepiej i skuteczniej eksponować postępy i osiągnięcia edukacyjne uczniów. Oprócz prezentowania zdobytych dyplomów i podziękowań na korytarzu szkolnym, zamierzam publikować informację o sukcesach uczniów na stronie gminy Chęciny oraz systematycznie umieszczać na stronie internetowej szkoły;
- uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zapewnię szanse rozwoju poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz prowadzenie terapii pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.

W nowym modelu oświaty zmienia się rola nauczyciela. Staje się on diagnostykiem, specjalistą w zakresie pomocy naukowych, konsultantem. W mojej koncepcji

nauczyciel powinien odejść od tablicy, nie być takim który jedynie przekazuje swoją wiedzę. Taką wizję nauczania, a tym samym poprawę jej jakości, można osiągnąć poprzez:

- propagowanie nowoczesnych metod kształcenia, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących technologię informacyjną i komunikacyjną,
- postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako doradcę w sprawach uczenia się,
- dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się poprzez poszukiwanie informacji oraz praktycznego wykorzystywania wiedzy,
- osiąganie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcanie do innowacji pedagogicznych i tworzenia programów własnych,
- stwarzanie coraz lepszych warunków nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej szkoły,
- zachęcanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły,
- otaczanie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, jak również zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego.

Zależać będzie mi na tym, by w szkole, którą będę prowadzić, uczyli nauczyciele otwarci na zmiany, twórczy, sukcesywnie doskonalący się i mający przekonanie co do słuszności tych przedsięwzięć. Istotnym elementem podwyższania wyników nauczania jest odpowiednia praca z uczniem zdolnym i słabym. Organizacja zajęć pozalekcyjnych ma umożliwić rozwój ucznia w kierunku jego potrzeb i zainteresowań, które zaowocują udziałem w konkursach wiedzy i zawodach sportowych. Planuję:

- uaktywnienie nauczycieli do prowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- zintensyfikowanie pracy z uczniem zdolnym i słabym na bazie dotychczasowych kół przedmiotowych i stosowanie zróżnicowanych form pracy na zajęciach edukacyjnych.

II. Wychowanie i opieka

Moim dążeniem w zakresie wychowania i opieki będzie stworzenie szkoły jeszcze bardziej przyjaznej, samorządnej i demokratycznej. Szkoły, w której uczeń jest bezpieczny i czuje się dobrze, jest jej współtwórcą i współgospodarzem. Szkoły bez agresji i zagrożeń społecznych, oferującej alternatywę wobec innych pokus. Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Są ukierunkowane na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.

- Zamierzam wzbogacać program działań wychowawczych o takie oddziaływania, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia, promować, w działaniach szkoły zdrowy i bezpieczny styl życia oraz zachowania proekologiczne.
- Będę dążyć do tego, aby zadania zawarte w szkolnych programach były realizowane w coraz szerszym współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.
- Wiele uwagi zamierzam poświęcić zapewnieniu bezpieczeństwa na terenie szkoły. Zadbam o to, by budynek i teren szkoły były zawsze bezpieczne dla przebywających w nim uczniów i nauczycieli a praca szkoły była organizowana zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny, w tym zasadami higieny pracy umysłowej.
- Dużą wagę będę przywiązywała do egzekwowania sumiennego wywiązywania się z obowiązku zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych, przerw, wyjść i wyjazdów poza teren szkoły.
- Zapewnię dzieciom opiekę w świetlicy w godzinach zgodnych z oczekiwaniami rodziców. Będę systematycznie monitorować bezpieczeństwo uczniów w szkole i wdrażać działania zmierzające do jego poprawy.

- Będę dbała o to, aby w szkole panowała życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.
- Zamierzam uruchomić procedurę nadania imienia szkole, mając na uwadze to, że poprzez nadanie imienia, szkoła zyska swoją indywidualność i tożsamość, wyróżniającą ją spośród innych szkół.
- Będę stwarzała warunki do rozwoju samorządności uczniów. Chcę by samorząd szkolny aktywnie uczestniczył w życiu szkoły. Zamierzam udzielać mu pomocy w całokształcie prac, zapewniać warunki materialne i organizacyjne niezbędne do jego działalności. Zachęcać do organizacji życia szkolnego, w tym działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, zgodnie z własnymi potrzebami.
- Zamierzam podejmować działania mające na celu organizację uczniom czasu wolnego. Będę organizować zajęcia sportowe i wyjazdy na basen, przyczyniające się do prawidłowego rozwoju fizycznego dzieci. Zadbam o to, by uczniowie mieli bliski kontakt z kulturą i sztuką, która kształtuje człowieka wrażliwego na otaczający go świat.
- Mam zamiar kontynuować dobrą współpracę z rodzicami. Podejmę starania, by ich udział w życiu szkoły był jeszcze większy, a rodzice byli zaangażowani we wszystkie obszary jej działalności i wspierali szkołę w miarę swoich możliwości. Aby docenić wkład rodziców w pracę szkoły, zamierzam wprowadzić zwyczaj przyznawania tytułu Przyjaciela Szkoły.
- Będę doskonalić współpracę z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczo - wychowawczą szkoły, tj.: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Ośrodkiem Zdrowia, Ochotniczą Strażą Pożarną, Kołem Gospodyń Wiejskich.
- Mam zamiar rozwijać kompetencje czytelnicze i upowszechnianie czytelnictwa poprzez udział szkoły w programach rządowych, dzięki którym można

powiększyć księgozbiór biblioteki szkolnej oraz w akcjach upowszechniających czytelnictwo, np.: „Cała Polska czyta dzieciom” czy spotkania z autorami książek lub lokalnymi poetami.

- Chciałabym, aby w szkole były podejmowane działania w ramach wolontariatu jako bezinteresownego zaangażowania społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców - na rzecz potrzebujących. Wolontariat uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka oraz jest alternatywą do współczesnego konsumpcyjnego stylu życia.

Bardzo ważnym ogniwem w pracy wychowawczej szkoły jest nie tylko stały kontakt dziecka z wychowawcą klasy, ale również z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły. Rodzice na bieżąco powinni być informowani o wszelkich poczynaniach w szkole. Rodzice oddają pod opiekę szkoły swoje dzieci, dlatego też oczekują od nas szeroko pojętego bezpieczeństwa. Liczą na to, że zapewnimy opiekę i uchronimy ich dzieci od przykrych zdarzeń, obronimy przed przemocą i agresją ze strony innych uczniów, nie wpuścimy narkotyków, alkoholu i papierosów. Oczekują także, że ich dzieci będą:

- bezpieczne w aspekcie fizycznym, psychicznym i emocjonalnym,
- właściwie traktowane przez nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
- będą osiągać sukces – każde na swoją miarę (dotyczy to szczególnie słabszych uczniów, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

III. Organizacja i zarządzanie

Zapewnię funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującym prawem. Zadbam, aby przepisy wewnątrzszkolne były systematycznie aktualizowane, zgodne z obowiązującym stanem prawnym. Będę upowszechniać prawo oświatowe i szkolne, umożliwiać dostęp do przepisów prawnych wszystkim zainteresowanym.

W organizacji pracy szkoły będę uwzględniać założenia polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę oraz sprawować skuteczny nadzór pedagogiczny,

który powinien zapewniać ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły oraz zmierzać do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zapewnię szkole kadrę pedagogiczną, której kompetencje i rozwój zawodowy umożliwią pełną realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych poprzez zatrudnianie nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje, inspirowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, planowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia uwzględniającego potrzeby nauczycieli i szkoły, stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w formach doksztalcania i doskonalenia zewnętrznego. Będę wspierać kadrę w podnoszeniu jakości jej pracy poprzez tworzenie szans równego rozwoju, organizowanie opieki nad początkującymi nauczycielami, nadzorowanie i ocenianie pracy każdego nauczyciela, docenianie sukcesów i eliminację ewentualnych niedociągnięć nauczycieli.

Kierując pracą szkoły będę dążyła do tego, aby szkoła stawiała się coraz bardziej otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i realizowała jego oczekiwania na miarę swoich możliwości, by funkcjonowanie szkoły było pozytywnie postrzegane przez najbliższe jej otoczenie, a jej oddziaływanie zauważalne. Do promocji działań szkoły planuję w większym stopniu wykorzystywać stronę internetową. Promocja szkoły jest środkiem, za pomocą którego szkoła informuje otoczenie o swojej pozycji, sukcesach uczniów a szczególnie ofercie kształcenia. Dbając o kształtowanie wizerunku i upowszechnianie osiągnięć szkoły w środowisku, będę kładła duży nacisk na prowadzenie odpowiedniej polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji. Uważam, że promocja szkoły będzie również wspierana przez:

- informacje i promocję poprzez materiały poligraficzne;
- dbanie o to, aby była widoczna rola kulturowa szkoły w środowisku;
- uściślenie kontaktów z rodzicami poprzez konsultacje, imprezy integracyjne, wspólne przedsięwzięcia i udział w projektach regionalnych;

- organizowanie planowych, tematycznych zebrań z rodzicami z udziałem grona pedagogicznego i prelegentów;
- wykorzystanie, tablic informacyjnych, prezentacji multimedialnych;
- tworzenie systemu gromadzenia, badania i przetwarzania danych.

Zamierzam zainicjować organizację pikniku szkolnego, imprezy promującej osiągnięcia szkoły i integrującej ją z najbliższym środowiskiem.

Będę efektywnie gospodarować budżetem szkoły oraz dbać o jej majątek, który powinien być właściwie utrzymany i zabezpieczany . Zadbam , aby:

- pracownie były wykorzystywane we właściwy sposób, aby społeczność szkolna dbała o nie;
- wykonywać na bieżąco drobne remonty i naprawy;
- stworzyć takie warunki pracy, aby zajęcia lekcyjne wspierały uczenie się i zaspokajały indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów.

Zamierzam podejmować działania mające na celu poszukiwanie dodatkowych, pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczenie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz tworzenie dodatkowych zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych.

Zapewnię sprawną obsługę administracyjną i gospodarczą szkoły. Będę wspierała pracowników administracji i obsługi w należyтым wypełnianiu obowiązków, premiowała i nagradzała pracowników solidnych, zdyscyplinowanych i dyspozycyjnych.

Reasumując, gdyby dane mi było pełnić tak ważną i odpowiedzialną funkcję jaką jest kierowanie Szkołą Podstawową w Bolminie, starałabym się, aby szkoła optymalnie realizowała zamierzenia, osiągała cele i sukcesy we wszystkich obszarach funkcjonowania.

Z poważaniem:

Małgorzata Markiewicz