

Zestaw PRZYKŁADOWYCH zadań na teście predyspozycji językowych

ZADANIE I

Do każdego z wyrazów dobierz jeden (z czterech podanych), który najlepiej oddaje jego znaczenie (synonim). Zakreśl prawidłową odpowiedź

1. konwencja
a) umowa b) spotkanie c) krytyka d) zbiór
2. wytworny
a) dziwny b) wrażliwy c) elegancki d) drogi
3. urzekać
a) zachwycać b) dziwić c) denerwować d) opowiadać
4. koncept
a) uwaga b) śmiech c) pomysł d) inteligencja
5. znikomy
a) znikający b) wielki c) niewielki d) znany

ZADANIE II

W każdej linii zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych pod względem gramatycznym

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-----------------------|
| 1. blado | wesoło | pięcioro | nieznacznie |
| 2. gorszy | powolny | weselszy | bardziej interesujący |
| 3. powiedzą | nauczy | opowie | zaśpiewa |
| 4. znalazł | widział | mówił | zobaczy |
| 5. stół | obraz | krzesło | drzwi |

ZADANIE III

Uzupełnij brakujące wyrazy, stosując formy analogiczne do podanych przykładów

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. jeść – zjadłem obiad | biec - do szkoły |
| 2. zły – najgorszy wynik | duży - dom |
| 3. ramię – nosić na ramieniu | szyja – nosić na |
| 4. wstawać – poranek wstanie | wschodzić – słońce |
| 5. okrąg – okrągła twarz | kształt – figura |

ZADANIE IV

Z jaką kategorią kojarzą ci się podane niżej słowa? Proszę wpisać je do odpowiedniej rubryki w tabeli.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. gripe (hiszpański) | 2. bok (szwedzki) |
| 3. ključ (słoweński) | 4. professor (port.) |
| 5. hôpital (francuski) | 6. babička (czeski) |
| 7. ljekar (bośniacki) | 8. terrace (włoski) |
| 9. balcó (kataloński) | 10. sestra (słowacki) |
| 11. otec (słowiański) | 12. propiska (czeski) |
| 13. muebles (hiszpański) | 14. učenik (chorwacki) |
| 15. sirupy (czeski) | 16. madre (hiszpański) |

SZKOŁA	MIESZKANIE	ZDROWIE	RODZINA

ZADANIE V

Proszę zapoznać się z podanym językiem fikcyjnym, a następnie przetłumaczyć zdania:

- | | |
|----------------------------|--|
| Un mesk se keroo vekate. | Ona sprzedaje książki w księgarni. |
| Un seke se lupon borate. | Ona kupuje mleko w supermarkecie. |
| Un seke se mugoo vekate. | Ona sprzedaje znaczki w supermarkecie. |
| Un apron se farabo hukate. | Ona rozdaje bilety w muzeum. |

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Ona sprzedaje książki w muzeum. | ..... |
| 2. Ona rozdaje mleko w supermarkecie. | ..... |
| 3. Ona kupuje bilety w księgarni. | ..... |

ZADANIE VI

Dopisz do rdzenia polskich wyrazów ich synonimy pochodzące z języków obcych. Dla ułatwienia ujawniono pierwszą literę i liczbę liter.

PRZYKŁAD: nieobecność – *absencja*

- | | | | |
|----------------|---|---|-------------------|
| 1. samochód | – | a | _ _ _ |
| 2. dwujęzyczny | – | b | _ _ _ _ _ _ _ _ |
| 3. niechęć | – | a | _ _ _ _ _ _ _ |
| 4. strefa | – | z | _ _ _ |
| 5. odkażać | – | d | _ _ _ _ _ _ _ _ _ |
| 6. okładka | – | o | _ _ _ _ _ _ _ |

ZADANIE VII

Wiele polskich słów pochodzi z języka łacińskiego. Przykładem jest słowo *lament* - z łacińskiego *lamentatio*. Dobierz do łacińskich słów ich polskie odpowiedniki umieszczone w ramce. Uwaga! Wyrazów w ramce jest więcej, niż potrzeba.

placz	☐	gratka	☐	urok	☐	dostosowanie	☐	rzeczpospolita
	☐	naturysta	☐	założyciel	☐	nieuk	☐	wrodzony

PRZYKŁAD: *lamentatio* – placz

- | | | | |
|----|--------------------|---|-------|
| a) | <i>adaptatio</i> | – | ..... |
| b) | <i>gratia</i> | – | ..... |
| c) | <i>naturalis</i> | – | ..... |
| d) | <i>ignorans</i> | – | ..... |
| e) | <i>res publica</i> | – | ..... |
| f) | <i>fundator</i> | – | ..... |

ZADANIE VIII

Poniżej przedstawiono dwa czasowniki. Postaraj się odnaleźć regułę odmiany tych czasowników, a następnie odmień dwa kolejne przykłady.

Admirer – podziwiać

J'	admire	Nous	admirons
Tu	admires	Vous	admirez
Il	admire	Ils	admirent

Danser – tańczyć

Je	danse	Nous	dansons
Tu	dances	Vous	dancez
Il	danse	Ils	dansent

Chanter – śpiewać

Je	.....	Nous	.....
Tu	.....	Vous	chantez.....
Il	.....	Ils	.....

Fermer – zamykać

Je	.....	Nous	.....
Tu	.....	Vous	.....
Il	ferme.....	Ils	.....

ZADANIE IX

Język fikcyjny. Zdolność postrzegania reguł gramatycznych rządzących językiem obcym. Na podstawie analizy zdań w tym języku i ich polskich tłumaczeń, zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie przetłumacz zdania polskie na ten język.

dona – pani

don – pan

vendan - sprzedawać

bel – ładny

flera – kwiat

frut - owoc

compran – kupować

bon – dobry

zdania przykładowe:

1. **Donala comprat flerala.** *Pani kupuje kwiat.*

2. **La donna bona ecomprat la flera bela.** *Dobra pani kupiła ładny kwiat.*

3. **Donele recompranno le flere bele.** *Panie będą kupować ładne kwiaty.*

4. **Donul revendat frutul.** *Pan będzie sprzedawał owoc.*

5. **Donili vendanno li fruti beli.** *Panowie sprzedają ładne owoce.*

6. **Lo don bon evendat frutili.** *Dobry pan sprzedał owoce.*

7. **Donul net vendat frutili.** *Pan nie sprzedaje owoców.*

8. **Lo don bel enett vendat flerele.** *Ładny pan nie sprzedał kwiatków.*

9. **Li doni boni renet vendanno le flere bele.** *Dobrzy panowie nie sprzedadzą ładnych kwiatków.*

10. **Le done bone ecompranno frutili.** *Dobre panie kupiły owoce.*

11. **E le done bone companno-ne li fruit boni?** *Czy dobre panie kupiły dobre owoce?*

12. **Re donul venda –ne frutal?** *Czy pan sprzeda owoce?*

13. **Enett donili vendanno-ne le flere bele?** *Czy panowie nie sprzedali ładnych kwiatków?*

14. **Renett li doni boni vendanno-ne lo frut bon?** *Czy dobrzy panowie nie będą sprzedawać dobrego owocu?*

Przetłumacz na ten język niżej podane zdania polskie, wykorzystując słówka:

Vec – stary, **ostendan** – pokazać, **libron** – książka, **madra** – matka,

mel – zły, **legan** – czytać, **fratel** – brat, **sora** – siostra.

Odpowiedzi:

1. Siostry nie pokazują starych książek.

.....

2. Czy zły brat pokazał książkę?

.....

3. Czy stara matka pokaże braci?

.....

4. Stare siostry będą czytać złe książki.

.....

5. Starzy bracia nie pokazali matki.

.....

6. Czy siostra nie będzie czytać książek?

.....

ZADANIE X

Każda grupa językowa ma pewne charakterystyczne dla siebie podobieństwa i różnice. Przeanalizuj informacje w tabeli i wpisz brakujące wyrazy w odpowiedniej formie.

Polski odpowiednik	Angielski	Francuski	Hiszpański	Włoski
narodowość	nationality		nacionalidad	nazionalità
kierunek		direction	dirección	direzione
społeczeństwo		société	sociedad	società
bezpieczeństwo	security		seguridad	sicurezza
uwielbieć	to adore	adorer		adorare
latać	to fly	voler	volar	
ochrona	protection		protección	

ZADANIE XI

Przeanalizuj tabelę i wpisz odpowiednie formy rzeczowników.

un étudiant (uczeń)	une étudiante (uczennica)
des étudiants (uczniowie)	des étudiantes (uczennice)

- a) un croissant (rogalik) - (rogaliki)
 b) une figure (figura) - (figury)
 c) un avocat (adwokat) -(pani adwokat)
 d) des poissons (ryby) -(ryba)
 e) une Italienne (Włoszka) -(Włoszki)

ZADANIE XII

Proszę ułożyć dialog w języku chorwackim w logicznej kolejności pisząc numery od 1 do 5 przy kolejnych wypowiedziach.

- Hvala. Doviđenja!
 Gospodine, govorite li hrvatski?
 Idi pravo, skreni desno, skreni lijevo.
 Gdje se nalazi najbliža banka?
 Samo malo govorim hrvatski.