

Nauka języków obcych jest bardzo ważnym elementem współczesnej edukacji i procentuje w późniejszym życiu. Już od najmłodszych lat warto ją zaplanować w taki sposób, aby zainteresować dziecko zagraniczną kulturą i stworzyć atmosferę nawiązującą do danego kraju. Dzięki temu można sprawić, że najmłodszy nie tylko z ciekawością będą poznawać nowe słówka i zasady gramatyczne, ale przede wszystkim przełamią barierę językową i będą swobodnie porozumiewać się w obcym języku. Metody pracy na lekcji języka obcego stosowane w naszej szkole mają zachęcać uczniów do poszerzania wiedzy, uczyć pracy grupowej i samodzielnej, wspierać rozwój kompetencji komunikacyjnych oraz społecznych. Doskonale wiemy, że techniki nauczania języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego lub innego języka obcego muszą zostać dostosowane przede wszystkim do poziomu rozwoju ucznia, jego ogólnej wiedzy i poziomu znajomości zjawisk zachodzących w otaczającym nas świecie. Z tego powodu zupełnie inaczej prowadzone są lekcje w klasach 0-3, 4 oraz 5-8.

Oddziały przedszkolne, klasy 1 - 3

Najmłodsze dzieci są w okresie, gdy człowiekiem kieruje ogromna ciekawość i chęć poznawania, dlatego podczas zajęć wykorzystujemy tę naturalną cechę dziecka. Jednocześnie 6- czy 7-latki są niecierpliwe i szybko się nudzą, dlatego bardzo ważne jest, aby metody pracy na lekcji nie polegały na żmudnym powtarzaniu słówek, ale były oparte na multisensoryczności. Dźwięki, obrazy czy ruch urozmaicają lekcję i sprawiają, że dziecko zaczyna traktować naukę nie jako przykry obowiązek, ale zabawę i fascynującą przygodę.

Klasy 4 - 8

Starsza młodzież jest w stanie przez dłuższy czas skupić się na materiale, dlatego podczas lekcji może przyswajać zasady gramatyczne, prawidłową pisownię i formułowanie spójnych wypowiedzi.

Opracowane metody i techniki nauczania języka obcego na I etapie edukacyjnym mają na celu:

- wszechstronny rozwój dziecka,
- rozbudzenie zainteresowania językiem obcym,
- skuteczne porozumiewanie się w języku obcym,
- budowanie postawy tolerancji, otwartości wobec kultur, języków i innych narodowości.

Celem II etapu edukacyjnego są:

- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych),
- rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- tworzenie wypowiedzi (krótkie, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne),
- reagowanie na wypowiedzi (ustnie w rozmowie lub pisemnie w formie prostego tekstu),
- przetwarzanie wypowiedzi.

Powyższe cele są realizowane w następujących warunkach:

- stwarzamy zachętę do działania poprzez dobór odpowiednich materiałów dydaktycznych interesujących dla ucznia,
- tworzymy przyjazną atmosferę podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- kształtujemy wszystkie sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego, budowanie wypowiedzi ustnej, rozumienie tekstu czytanego i budowanie wypowiedzi pisemnej,
- nawiązujemy do treści z innych przedmiotów,
- wykorzystujemy multisensoryczność w nauczaniu: dźwięk, obraz, ruch,
- stosujemy różnorakie metody pracy i kształtujemy kompetencje społeczne uczniów,

- wykorzystujemy język jako środek komunikacji podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- korzystamy z autentycznych materiałów.